

# HITOS Y AVANCES PROYECTOS DE INNOVACIÓN

**ENAC**  
FORMACIÓN TÉCNICA Caritas

# 2024

# PRESENTACIÓN

Querida comunidad ENAC,

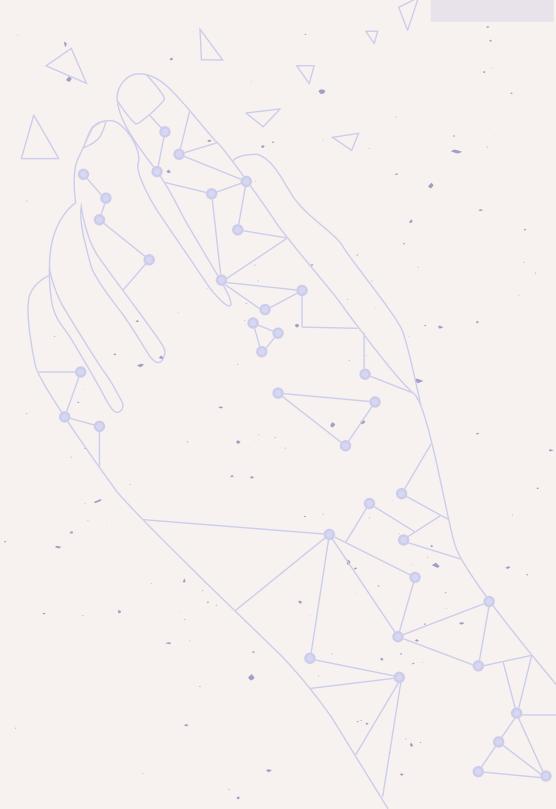
Es un placer compartir con ustedes este documento que consolida todo el trabajo de innovación realizado hasta el año 2024. Cada proyecto aquí presentado es mucho más que un resultado; es el reflejo del esfuerzo, la creatividad y el compromiso de estudiantes, docentes, colaboradores y socios estratégicos que han hecho posible transformar ideas en acciones concretas, con un impacto real en nuestra institución y en la sociedad.

Este año ha sido un viaje lleno de aprendizajes y desafíos. Desde iniciativas que dan continuidad a proyectos anteriores hasta propuestas completamente nuevas, hemos trabajado juntos para enfrentar las necesidades de nuestros estudiantes y del entorno que nos rodea, siempre con la mirada puesta en construir una educación técnico-profesional más inclusiva, sostenible y conectada con los desafíos actuales.

Queremos agradecer profundamente a todos quienes han sido parte de este proceso: a quienes lideraron proyectos, a quienes colaboraron desde diferentes áreas, y a quienes, con su apoyo y visión, nos han ayudado a seguir avanzando como una institución innovadora y comprometida.

Les invitamos a recorrer estas páginas con orgullo y curiosidad. Aquí encontrarán historias de trabajo colaborativo, creatividad y soluciones que marcan la diferencia. Este documento es, en esencia, una ventana al enorme potencial que tenemos como comunidad para seguir soñando y construyendo un mejor futuro.

**Con mucho cariño y admiración,  
Dirección de Vinculación con el Medio e Innovación  
Centro de Formación Técnica ENAC**



# HISTORIA

A finales del año 2019 el Centro de Formación Técnica ENAC creó la Dirección de Innovación con el propósito de desarrollar la innovación de manera estructurada y estratégica, en respuesta a la implementación de la Ley 21.091, de los nuevos estándares de Acreditación Institucional y la Estrategia Nacional de Formación Técnico Profesional. Durante los años 2019 y 2020, la Dirección de Innovación lideró el proceso de autodiagnóstico institucional del Programa Nacional IP-GFT 2030, con la participación de 29 instituciones de educación superior, promoviendo la transferencia tecnológica, el emprendimiento y el fortalecimiento de los vínculos con el sector productivo.

La Dirección de Innovación forma parte de una definición estratégica institucional (PDE 2021-2025) la cual busca promover una cultura de innovación mediante la asignación de recursos, el desarrollo de proyectos, la formación y el capital humano.

Entre el año 2020 y 2021, el Centro de Formación Técnica ENAC logró adjudicar tres proyectos financiados por el MINEDUC y CORFO. Estos proyectos se orientaron en fortalecer las competencias de directivos y docentes, crear formaciones flexibles y reforzar el plan estratégico institucional, así como su relación con el sector productivo.

Durante el 2022, la Dirección de Innovación avanzó significativamente en la consolidación de su modelo, creando instrumentos y herramientas diseñados para fomentar la participación de la Comunidad ENAC (docentes, estudiantes y colaboradores), a su vez que se articula con las áreas claves vinculadas a los procesos de la Vicerrectoría Académica.

Durante el 2023, se fusionaron las direcciones de Vinculación con el Medio y la de Innovación, con el propósito hacer más eficiente la gestión operacional, articular con la academia, los procesos formativos y el desarrollo docente e institucional.

Actualmente, la Dirección de Vinculación con el Medio e Innovación cuenta con una política robusta y actualizada, la cual fue construida gracias al trabajo en conjunto con distintos actores del ecosistema de innovación interno y externo a ENAC. Este instrumento y modelo de innovación ENAC, se desarrolla bajo 6 ejes:



# OBJETIVOS EN INNOVACIÓN

El objetivo de la Dirección de Vinculación con el Medio e Innovación es establecer un marco de referencia institucional para la creación y desarrollo de procesos de innovación y transferencia, desde una visión integral, sostenible y en coherencia con los valores institucionales, en permanente vinculación con organizaciones y empresas del

entorno relevante, favoreciendo la consolidación de una cultura organizacional proclive a la innovación que permita convertir al Centro de Formación Técnica ENAC en un actor relevante del ecosistema de innovación en el territorio.

## HITOS CLAVES

Creación de la Dirección de Innovación del CFT ENAC, marcando el inicio de una gestión sistemática en innovación, en respuesta a los nuevos estándares de Acreditación Institucional y a la Estrategia Nacional de Formación Técnico Profesional.

Liderazgo y gestión del autodiagnóstico institucional para el Programa Nacional IP-CFT 2030, en colaboración con CORFO y MINEDUC, fortaleciendo la conexión entre innovación, transferencia tecnológica y vinculación con el sector productivo.

**2019**



**2020**



Formulación, validación y aprobación de la Política de Innovación ENAC, respaldada por el Consejo Asesor Multisectorial para la Innovación y el Comité de Rectoría, estableciendo un marco estratégico institucional.

**2021**



Difusión interna de la Política de Innovación y su lanzamiento oficial en agosto, en el marco del Mes TP. Este evento incluyó la participación de socios estratégicos, representantes académicos y emprendedores del sector productivo, consolidando la innovación como eje central de la institución.

**2022**



**2023**



Fusión de la Dirección de Innovación con la Dirección de Vinculación con el Medio, dando origen a la nueva Dirección de Vinculación con el Medio e Innovación. Este cambio responde a los criterios actualizados de acreditación de la Comisión Nacional de Acreditación (CNA) y refuerza el compromiso institucional con la innovación y la vinculación estratégica.

**2024**



# RESUMEN HISTÓRICO

Desde su creación, la Dirección de Innovación destinó recursos y esfuerzos significativos para impulsar proyectos y emprendimientos innovadores, una labor que hoy continúa bajo la Dirección de Vinculación con el Medio e Innovación, generando un impacto positivo y sostenible en la comunidad del CFT ENAC. A continuación, se presenta un resumen que refleja el alcance de los Proyectos de Innovación, en los que participan colaboradores, docentes, titulados y/o estudiantes, así como los proyectos CREA ENAC, enfocados en impulsar la innovación y emprendimiento en estudiantes vigentes.

## PROYECTOS DE INNOVACIÓN

Los Proyectos de Innovación de ENAC son iniciativas lideradas por docentes y/o colaboradores que promueven soluciones creativas en educación, tecnología y sostenibilidad. Están dirigidos a fortalecer competencias innovadoras en colaboradores y docentes, y buscan articularse con el sector productivo para generar un impacto transformador.



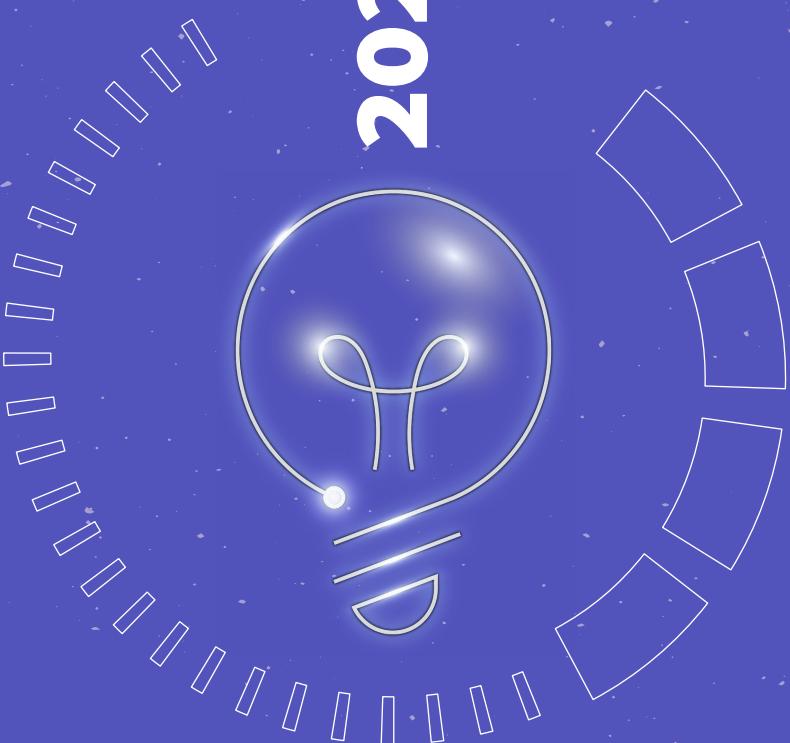
## CREA ENAC

CREA ENAC es un programa dedicado a fomentar la creatividad y el emprendimiento estudiantil. Su objetivo es impulsar proyectos que resuelvan desafíos reales, fortaleciendo las competencias de los estudiantes y generando un impacto positivo en la sociedad.

Total de estudiantes apoyados en proyectos CREA ENAC	 <b>+270</b> <b>Estudiantes</b>	<b>+\$13</b> <b>Millones</b>	Total financiamiento entregado en proyectos CREA ENAC
Total carreras impactadas con proyectos CREA ENAC	 <b>+12</b> <b>Carreras</b>	<b>+300</b> <b>Horas</b>	Total horas de mentorías realizadas para proyectos CREA ENAC
Total Histórico Proyectos CREA ENAC		Total histórico proyectos CREA ENAC 2015 al 2024	
<b>2015</b> 7 Proyectos	<b>2019</b> 7 Proyectos	<b>2023</b> 4 Proyectos	 <b>58</b>
<b>2016</b> 6 Proyectos	<b>2020</b> 3 Proyectos	<b>2024</b> 4 Proyectos	
<b>2017</b> 5 Proyectos	<b>2021</b> 6 Proyectos		
<b>2018</b> 11 Proyectos	<b>2022</b> 5 Proyectos		

# PROYECTOS CREA ENAC

## 2023



• **Nombre del Proyecto:**

**Biblioteca Cero: "Todos tenemos algo que contar"**

**Carrera(s):** Técnico en Bibliotecología y Documentación

**Etapa:** Continuidad

**Descripción:** Este proyecto es la continuación de "**Biblioteca Cero: Semilla**", iniciado en 2022. En su versión 2023, mantiene la premisa original dirigida a la comunidad: construir juntos una biblioteca a partir de sus propias creaciones. Para ello, se realiza una convocatoria de relatos y poesías bajo el lema "**Todos tenemos algo que contar**", con el objetivo de incentivar la escritura como medio de expresión. Los relatos fueron compartidos a través de la cuenta de Instagram @bibliotecacero, donde pudieron ser visibilizados y recibir comentarios e impresiones de la comunidad. Al finalizar el proyecto, se publicó un libro recopilatorio con los relatos y poesías en formato digital y físico.

**Total de financiamiento asignado: \$414.130**



**Nombre del Proyecto: Biblioteca Recomienda**

**Carrera(s):** Técnico en Bibliotecología y Documentación

**Etapa:** Ideación.

**Descripción:** El proyecto busca potenciar el uso de los servicios, recursos y acervos de las bibliotecas de ENAC mediante monitores estratégicamente ubicados en distintos espacios del CFT ENAC. A través de cápsulas digitales creadas en diversas plataformas, se promoverán los servicios bibliotecarios, el catálogo, los talleres y actividades, así como proyectos estudiantiles asociados y otros servicios disponibles en las bibliotecas. Contribuyendo a aumentar su impacto tanto a nivel institucional como social.

**Total de financiamiento asignado: \$315.800**



**Nombre del Proyecto:**

**Luchando, Juntos Generamos Un Cambio**

**Carrera(s):** Técnico en Trabajo Social

**Etapa:** Ideación

**Descripción:** Este proyecto consiste en un voluntariado de atención directa a personas en situación de vulnerabilidad o abandono que se encuentran internadas en hospitales, como adultos mayores y madres que han dado a luz sin contar con artículos de aseo o implementos básicos, tales como batas, pañales y sabanillas, entre otros. A través de esta iniciativa, los estudiantes de la carrera Técnico en Trabajo Social buscan brindar acompañamiento y contención a estas personas, gestionando y proporcionando la ayuda necesaria y aplicando sus conocimientos técnicos, a partir de la experiencia social que este voluntariado les brinda.

**Total de financiamiento asignado: \$448.491**

**Nombre del Proyecto: Sanar con amor**

**Carrera(s):** Técnico en Terapias Complementarias de Salud

**Etapa:** Ideación

**Descripción:** El proyecto busca brindar un servicio personalizado de apoyo a estudiantes del CFT ENAC que se encuentran en tratamiento psicológico y/o psicopedagógico, proporcionándoles herramientas terapéuticas para la autorregulación, tales como meditaciones guiadas, técnicas de respiración y la aplicación de terapias complementarias, entre ellas auriculoterapia, flores de BACH, alineación de chakras, entre otras. De esta manera, se busca promover el bienestar emocional y fomentar una comunidad educativa contenida emocionalmente.

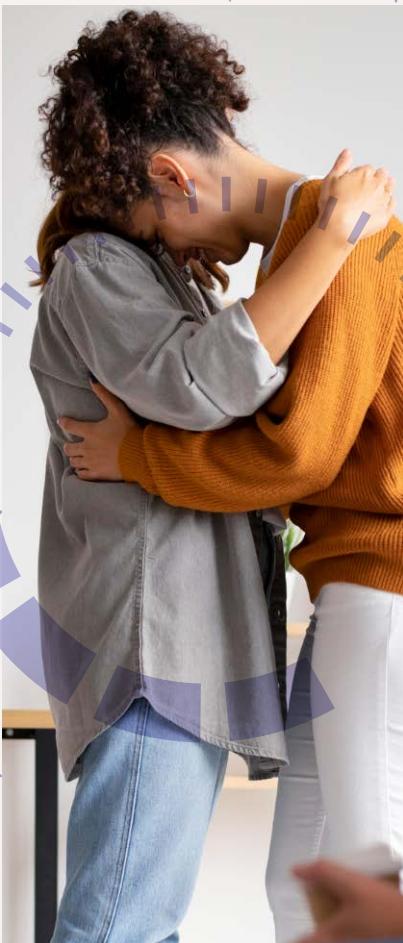
**Total de financiamiento asignado: \$450.000**



# PROYECTOS CREA ENAC

## 2024





**Nombre del Proyecto: Sentir para Incluir**

**Carrera(s):** Técnico en Terapias Complementarias de Salud, Técnico Educador Social Infanto Juvenil.

**Etapa:** Ideación

**Descripción:** Brindar un espacio de contención y sanación emocional a estudiantes del programa de inclusión de ENAC, mediante la realización de terapias grupales, aplicando técnicas vibracionales y de enraizamiento orientadas a reducir el estrés y la ansiedad. Se busca generar un impacto significativo a nivel emocional y socioeducativo, y consolidarse como una opción complementaria dentro de la oferta de bienestar estudiantil.

**Total de financiamiento asignado: \$400.000**

**Nombre del Proyecto: TENAC**

**Carrera(s):** Técnico en Trabajo Social

**Etapa:** Ideación

**Descripción:** Con el fin de incentivar el aprendizaje de los estudiantes de manera lúdica, se diseña un juego de cartas que incluye materias, conceptos y autores de distintos contenidos de la carrera Técnico en trabajo social. Este juego permite que estudiantes de primer semestre de la carrera puedan familiarizarse con el lenguaje técnico, reforzar conceptos y afianzar los conocimientos adquiridos.

**Total de financiamiento asignado: \$360.000**



• **Nombre del Proyecto:** Tu futuro sin adicciones

**Carrera(s):** Técnico en prevención y rehábilitación de adicciones.

**Etapa:** Ideación

**Descripción:** Con el propósito de psicoeducar y orientar en materia de adicciones, se desarrollan charlas educativas en establecimientos escolares, abordando temáticas relacionadas con factores de riesgo, consecuencias asociadas, tratamientos disponibles y dispositivos de atención existentes. Esta iniciativa busca concientizar a la comunidad educativa, promover estilos de vida saludables, reducir factores de riesgo y fortalecer factores protectores.

**Total de financiamiento asignado: \$360.000**



# PROYECTOS DE INNOVACIÓN

2023  
/ 2024



# INTRODUCCIÓN



En el Centro de Formación Técnica ENAC, trabajamos continuamente para fortalecer la innovación y la calidad educativa, respondiendo a las necesidades de nuestros estudiantes, la industria y la sociedad. Con una visión transformadora, promovemos la digitalización y el aprendizaje colaborativo, integrando los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en nuestros proyectos de innovación. Este compromiso impulsa la diversificación de nuestra red de socios estratégicos, consolidando alianzas claves que conectan a ENAC con nuevas comunidades y sectores productivos.

Nuestros esfuerzos también están enfocados en apoyar el desarrollo de competencias técnicas esenciales para el progreso de los sectores productivos y el bienestar de la sociedad. Esta sinergia nos permite adaptarnos a los cambios tecnológicos y consolidarnos como una institución innovadora y comprometida con una formación Técnico Profesional de excelencia, que promueva oportunidades equitativas y sostenibles para todos.

En este contexto, los proyectos de escalabilidad o continuidad corresponden a iniciativas que han logrado adjudicar versiones anteriores de los Proyectos de Innovación, demostrando su impacto positivo y alineación con las estrategias institucionales. Estas iniciativas amplían su cobertura, fortalecen su desarrollo y articulan su ejecución con el modelo educativo, permitiendo medir su contribución en innovación y territorialidad, fomentando alianzas estratégicas con instituciones, organizaciones y empresas externas, potenciando su impacto en la comunidad.

Por otro lado, los nuevos proyectos de innovación son iniciativas diseñadas para explorar, estructurar, implementar y evaluar soluciones innovadoras con potencial de escalabilidad dentro de la institución. Estas propuestas buscan abordar los desafíos contemporáneos y contribuir al entorno productivo, la vinculación con el medio, la gestión organizacional, la sustentabilidad y los procesos formativos, consolidando el papel de ENAC en la transformación del entorno social y laboral.

# PROYECTOS • 2023



**Nombre del proyecto:** Aprendiendo más sobre Salud Mental

**Tipo de proyecto:** Escalamiento

**Área:** Dirección de Permanencia Estudiantil.

**Nombre del Líder:** Nayareth Contreras.

**Colaboradores:** Colomba Lyon; Yanira Pérez, Ana Herrera, Daniela Orellana.

**Descripción:** "Aprendiendo más sobre Salud Mental", es un plan de continuidad del proyecto de innovación realizado durante el año 2022, el cual busca responder a problemáticas vinculadas al estado de salud mental de los estudiantes del CFT ENAC. Se focalizó desde una mirada de salud integral, generando dinámicas vinculadas a la prevención de problemáticas y afecciones, además de potenciar elementos y acciones que promuevan el autocuidado integral. Buscando generar conocimiento general y una respectiva adquisición de buenas prácticas respecto a temáticas de salud mental y convivencia. Teniendo como foco de intervención a nuestros estudiantes, en colaboración de docentes y direcciones de áreas.

**Nombre del proyecto:** ACELERA ENAC 2.0

**Tipo de proyecto:** Escalamiento

**Área:** Dirección de Tecnología y Administración.

**Nombre del Líder:** Francisco Gajardo.

**Colaboradores:** Horacio Puga.

**Descripción:** El Proyecto buscó fortalecer y acelerar el crecimiento de procesos y modelos de negocios de emprendimientos familiares que se encuentren en su etapa inicial de desarrollo, a través de la asesoría y el apoyo en conocimientos desde los procesos académicos y formativos propios de las carreras involucradas y del quehacer diario del CFT ENAC, focalizado en apoderados emprendedores de colegios con los cuales se tenía un convenio o articulación. Si bien el proyecto inicial tenía una ruta formativa con 6 carreras, en esta versión se amplió debido a los resultados de la medición diagnóstica:



**Nombre del proyecto:** El mundo radial como experiencia de aprendizaje para desarrollar habilidades de comunicaciones.

**Tipo de proyecto:** Escalamiento.

**Área:** Dirección de Formación Básica.

**Nombre del Líder:** Ximena Quesille.

**Colaboradores:** Rodrigo Rocha, María Von Chrismar, Diego Moreno, Marcela Vergara.

**Descripción:** Durante el 2022 se implementó el proyecto de innovación "Radio Comunitaria Barrio República: Una Experiencia de Aprendizaje en Contexto Real" el cual tuvo como objetivo generar experiencias de aprendizaje que permitieran diversificar la enseñanza a través de la utilización de recursos digitales y de comunicación, y de aprendizaje en contextos reales. Esto permitió relacionarse con el mundo de las radios comunitarias, específicamente, con los integrantes de la Radio Comunitaria Barrio República y escalar gradualmente esta estrategia de aprendizaje y evaluación, como parte de la asignatura de Comunicación para nivelar las competencias básicas de nuestros estudiantes en las habilidades de lectura, escritura y oralidad.



**Nombre del proyecto:**

**Plataforma Tecnológica al servicio de la gestión de práctica.**

**Tipo de proyecto:** Escalamiento.

**Área:** Dirección Área Social y Educación.

**Nombre del Líder:** Isabel Soto.

**Colaboradores:** Berta Gutiérrez, Patricia Gutiérrez, María Núñez.

**Descripción:** Este proyecto, en su versión de continuidad, buscó dar respuesta a aspectos detectados a partir del diagnóstico realizado el año anterior, aportando a la optimización de la gestión de prácticas de principio a fin y los procesos asociados considerando a todas las personas involucradas: coordinación de práctica, jefaturas de carrera, estudiantes, docentes acompañantes y centros de práctica.

Esta iniciativa logró impactar positivamente en el proyecto educativo del CFT ENAC y por tanto en la formación de nuestros/as estudiantes y en la productividad de las/os docentes, mejorando las acciones asociadas a su labor de acompañamiento y evaluación de los/as estudiantes. Este impacto se vio reflejado en la conexión con el mundo laboral.



**Nombre del proyecto:** Una guía hacia el futuro: Turismo sustentable y bilingüe para el siglo XXI.

**Tipo de proyecto:** Nuevo

**Área:** Dirección de Formación Básica.

**Nombre del Líder:** Martina Pichún.

**Colaboradores:** Tatjana Oplustil, Roger Rodriguez, Carolina Osses, Macarena Rodriguez.

**Descripción:** Este proyecto propuso diseñar y ejecutar una experiencia de aprendizaje auténtica, donde se evaluó la obtención de competencias laborales, disciplinares y transversales de nuestros y nuestras estudiantes al finalizar la asignatura de Taller de Tour Operador a través de la creación de experiencias turísticas.

Con el diseño y ejecución de una evaluación final de competencia en la asignatura que exitosamente incorporó ambos idiomas, inglés y portugués, con una salida a terreno planificada y realizada por los y las estudiantes, cerraron su proceso formativo en el cuarto semestre con una experiencia de aprendizaje y evaluación auténtica que les permitió acercarse al mundo laboral antes de su práctica laboral final.

**Nombre del proyecto:**

**Observatorio para la Empleabilidad e Inserción Laboral.**

**Tipo de proyecto:** Nuevo.

**Área:** Dirección Área Social y Educación.

**Nombre del Líder:** Leslie Villanueva.

**Colaboradores:** Lorena Saldías, Cristian Maturana, Luis Sánchez.

**Descripción:** El proyecto abordó el problema de la falta de información sobre la empleabilidad e inserción laboral en la carrera de Técnico en Bibliotecología y Documentación, mediante la creación de un Observatorio que recopila, analiza y difunde datos relevantes sobre el mercado laboral en el área. El objetivo general del proyecto es mejorar el conocimiento sobre la empleabilidad e inserción laboral en la carrera y contribuir al desarrollo del sector en nuestro país mediante la promoción de la formación y empleabilidad de los técnicos bibliotecarios.



**Nombre del proyecto:** Inteligencia Artificial al alcance de profesores y profesoras.

**Tipo de proyecto:** Nuevo.

**Área:** Dirección de Tecnología y Administración.

**Nombre del Líder:** Beatriz Cortés.

**Colaboradores:** Edison Castillo, Luis Quiñones.

**Descripción:** El proyecto se enmarca en el ámbito de acción: "Innovación en Educación", que involucra la transformación digital e implementación de herramientas que permitan la diversificación de la enseñanza, con el foco puesto en Inteligencia Artificial. Buscando acercar a los y las docentes a la IA, para que sea usada con fines educacionales y con fundamentos pedagógicos, donde los docentes definan qué objetivos y habilidades desarrollaran en sus estudiantes al trabajar con una determinada aplicación de IA.

Este proyecto contribuye a abordar una brecha de las instituciones educacionales en el aprovechamiento de las tecnologías que permitan fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje.



**Nombre del proyecto:** Vinculación con el territorio: Fomentando el compromiso responsable y consciente con el entorno y su historia.

**Tipo de proyecto:** Nuevo.

**Área:** Dirección de Formación Personal e Identidad.

**Nombre del Líder:** Andrea Pastén.

**Colaboradores:** Camila Narváez, Jessica Araya.

**Descripción:** El objetivo del proyecto es generar una vinculación significativa con el territorio en el cual se encuentra inserto el CFT ENAC, en la línea de transferir capacidades y conocimientos sobre sustentabilidad, perspectiva de género y memoria histórica, con diferentes actores territoriales. Esto, con el fin de generar espacios de colaboración y focos de trabajo conjunto, y retroalimentar el currículum a partir de problemáticas reales del contexto, contribuyendo así a fortalecer los vínculos significativos con el territorio. Las líneas temáticas a trabajar fueron la sustentabilidad y la equidad de género, aportando a problemáticas contingentes y actuales, y contribuyendo, a la vez, al posicionamiento y desarrollo de ENAC en el espacio territorial.



**Nombre del proyecto: Innovasalud**

**Tipo de proyecto:** Nuevo.

**Área:** Dirección Área Salud.

**Nombre del Líder:** Michelle Matthey.

**Colaboradores:** Jacqueline León, Verónica Claverie, Alejandra Farías, Varina Villarroel.

**Descripción:** El proyecto propone el diseño e implementación de un Modelo de Atención de Salud Integral, replicable en diferentes comunidades o grupos humanos y que llevará al lugar de trabajo y/o desempeño una serie de actividades destinadas a la promoción de la salud, prevención de enfermedades y capacitación en cuidados básicos según sea el grupo objetivo.

La comunidad se ve favorecida al recibir las intervenciones atingentes a sus necesidades, las cuales son ejecutadas por un grupo de estudiante que están acompañados de docentes y/o titulados con experiencia en el área. El público objetivo en una primera instancia fueron adultos de entre 25 y 59 años, profesionales y administrativos, que prestan sus servicios en Santiago Innova.

**Nombre del proyecto: Juntos Prevengamos el Cáncer Oral.**

**Tipo de proyecto:** Nuevo.

**Área:** Dirección Área Salud.

**Nombre del Líder:** Juan Guzmán.

**Colaboradores:** Daniela Morales, Víctor Uribe, Consuelo Santibáñez.

**Descripción:** El cáncer oral es una enfermedad tumoral maligna que corresponde a un 5% de los tumores malignos a nivel mundial. En Chile, corresponde al 1,6% del total de los cánceres, alcanzando una mortalidad de un 1%. Las actividades de prevención del cáncer oral incluyen educación con relación a factores de riesgo, como tabaquismo, alcoholismo, radiación UV por exposición solar, e infección por virus papiloma humano, los cuales, al estar presente en un individuo, elevan la probabilidad de adquirir la enfermedad. El proyecto de innovación implementó estrategias educativas, como charlas y entrega de folletos informativos, durante el segundo semestre del 2023 y culminó con una conferencia en la cual se conmemora el "Día Latinoamericano de la Lucha Contra el Cáncer Bucal".



**Nombre del proyecto:** Compostando para un mejor ambiente.

**Tipo de proyecto:** Nuevo.

**Área:** Dirección de Tecnología y Administración.

**Nombre del Líder:** Claudio Malinconi.

**Colaboradores:** José Araya, Emerson Vargas, Stefan Vrsalovic, Maíco Lillo, Luis Ramos.

**Descripción:** La carrera de Técnico en Gastronomía genera una buena cantidad de desecho orgánico, que habitualmente termina en vertederos, donde se producen líquidos percolados que posteriormente dañan los suelos, las aguas superficiales y subterráneas, perjudicando con ello el medio ambiente. Este proyecto busca bajar el nivel de eliminación de residuos orgánicos por parte del CFT ENAC y transformarlos en un compost. Este compost obtenido queda a disposición de la comunidad de ENAC, así como también fue envasado y entregado como regalos corporativos. Con esto, la carrera logra tener un proceso sustentable, involucrando a todos sus estudiantes en las distintas etapas y generando conciencia del daño que finalmente provocan estos desechos orgánicos en el medio ambiente.



**Nombre del proyecto:** Creación e Implementación de Taller de Lengua de Señas Chilena para la Comunidad ENAC.

**Tipo de proyecto:** Nuevo.

**Área:** Dirección Área Social y Educación.

**Nombre del Líder:** Jorge Zúñiga.

**Colaboradores:** Diego Manzo, Bárbara Rojas.

**Descripción:** Este proyecto se enfocó en minimizar la desigualdad que existe en las personas sordas que enfrentan la educación superior, y actualmente su desarrollo de aprendizaje se ve mermado por la poca visibilidad que existe hoy en el entorno educativo, por lo tanto, se enfoca en el ODS N°10. De acuerdo con lo expuesto, este proyecto tiene por objetivo "Promover e implementar talleres de lengua de señas chilena dentro de la comunidad educativa del CFT ENAC". Esto permitió dar visibilidad de las personas sordas a través de testimonios, videos y talleres de capacitación en Lengua de Señas Chilena (LSCh) para colaboradores que atienden directamente a personas sordas y docentes TP.

# PROYECTOS • 2024



**1. Nombre del proyecto:** **Conociendo la Cultura Sorda: Avanzando en Inclusión.**

**Ámbito de Acción del proyecto:** Innovación en Gestión y Procesos.

**Tipo de proyecto:** Escalamiento.

**Área:** Dirección Área Social y Educación.

**Nombre del Líder:** Jorge Zúñiga Muñoz, Docente TP.

**Colaboradores:** Constanza Garrido, Barbara Rojas Rojas, Luis Cárdenas Camus, María Fernanda Poblete, Pablo Martínez, Constanza Rodríguez, Camila Miranda, Patricio Guerrero.

**ODS a los que tributa:**

**4. Educación de calidad**

**10. Reducción de las desigualdades**

**Descripción:** El proyecto busca mejorar la inclusión de personas sordas y con pérdida auditiva en las unidades de atención a estudiantes del CFT ENAC, integrando aspectos culturales y lingüísticos propios de esta comunidad. En línea con las leyes N°21.091 y N°21.303, se propone capacitar en lengua de señas, accesibilidad y cultura sorda, revisar protocolos de atención y desarrollar material audiovisual accesible, contribuyendo a disminuir las barreras en la atención de público y en el aula.

**2. Nombre del proyecto:** All Innovation

**Ámbito de Acción del proyecto:** Innovación en Vinculación con el Medio.

**Tipo de proyecto:** Nuevo

**Área:** Dirección Área Tecnología y Administración.

**Nombre del Líder:** Francisco Gajardo Peñalozza, jefe de Carrera DTA.

**Colaboradores:** Misael Tapia, Francisco Neira Morales, Héctor Saintjean, Horacio Puga.

**ODS a los que tributa:**

**4. Educación de calidad**

**8. Trabajo decente y crecimiento económico**

**10. Reducción de las desigualdades**

**Descripción:** El proyecto busca desarrollar competencias clave del siglo XXI, como la toma de decisiones, el pensamiento estratégico, la observación y el análisis, además de la gestión emocional, habilidades transferibles al ámbito educativo. Estas capacidades permiten responder de manera eficaz a contextos cambiantes y mejorar prácticas pedagógicas, fortaleciendo el liderazgo, la adaptación y la toma de decisiones informadas en entornos educativos.



**3. Nombre del proyecto: Escuela de Bienestar y Autocuidado para el Adulto Mayor**

**Ámbito de Acción del proyecto:** Innovación en Vinculación con el Medio y Entorno Productivo

**Tipo de proyecto:** Nuevo

**Área:** Dirección Área de Salud Nombre del Líder: Cristina González Pérez, Docente Disciplinar.

**Colaboradores:** Carolina Soto Villalobos, Vitlexis Mendoza Rodriguez, Manuel Fuentes Cantillana, Macarena Flores González.

**ODS a los que tributa:**

3. Salud y bienestar

4. Educación de calidad

10. Reducción de las desigualdades

**Descripción:** El proyecto certificó a personas mayores de 60 años y cuidadores en alfabetización digital, estilos de vida saludables, cuidados básicos y primeros auxilios, promoviendo su inclusión digital, bienestar y empleabilidad. Se alcanzó una tasa de aprobación del 90% en modalidad semipresencial y se contó con la participación activa de 40 estudiantes de TENS en actividades de aprendizaje basado en servicio.



**4. Nombre del proyecto: Envejecer con plenitud**

**Ámbito de Acción del proyecto:** Innovación en Educación

**Tipo de proyecto:** Nuevo Área: Dirección Área de Salud

**Nombre del Líder:** Andrés Coronel Arancibia, Docente Disciplinar.

**Colaboradores:** Michelle Matthey Marques, Daniela Belmar Tsicrits, Sylvia Cerda González, Verónica Parra Montero, Claudia Villarroel.

**ODS a los que tributa:**

1. Fin de la pobreza.

3. Salud y bienestar.

4. Educación de calidad.

**Descripción:** La iniciativa propone la creación de un centro especializado en el bienestar integral de personas mayores en Santiago, promoviendo un envejecimiento activo, saludable y autónomo. A partir de un diagnóstico de necesidades, se desarrollan áreas de atención en salud, formación y emprendimiento, con especial foco en adultos mayores de escasos recursos. El proyecto vincula a estudiantes, docentes y la Casa del Adulto Mayor de la municipalidad, buscando impactar positivamente en la calidad de vida.



**5. Nombre del proyecto:** **Redes Territoriales, para el vínculo permanente con el entorno.**

**Ámbito de Acción del proyecto:** Redes Territoriales, para el vínculo permanente con el entorno.

**Tipo de proyecto:** Escalamiento

**Área:** Dirección-Formación Personal e Identidad

**Nombre del Líder:** Andrea Pastén Guzmán, Coordinadora  
Dirección de Formación Personal.e Identidad

**Colaboradores:** Marcelo San Martín, Stefan Vrsalovic,  
Alejandra Martínez, Camila Narváez y Cristina Herrera

**ODS a los que tributa:**

**4. Educación de calidad**

**11. Ciudades y comunidades sostenibles**

**Descripción:** El proyecto busca fortalecer la vinculación del CFT ENAC con el Barrio República mediante acciones colaborativas con organizaciones locales, promoviendo impacto cultural, social y sustentable. A través de experiencias pedagógicas fuera del aula, estudiantes desarrollan proyectos de intervención social en contextos reales, aplicando aprendizajes y valores institucionales como la empatía, la colaboración y el compromiso ciudadano. Las asignaturas fomentan una comprensión crítica del territorio, fortaleciendo una experiencia formativa integral con participación de toda la comunidad.

## 6. Nombre del proyecto: SúperPráctica ENAC

**Ámbito de Acción del proyecto:** Innovación en Gestión y Procesos

**Tipo de proyecto:** Nuevo

**Área:** Dirección Área: Social y Educación

**Nombre del Líder:** Pamela Hernández Ávalos, Asesora de Desarrollo Docente CAPI (DIDOC)

**Colaboradores:** Kathalina Lecourt, Isabel Soto, Ana Carrasco, Pablo Benavides, Lorena Gonzalez.

**ODS a los que tributa:**

**4. Educación de calidad**

**8. Trabajo decente y crecimiento económico**

**17. Alianzas para lograr los objetivos**

**Descripción:** El proyecto busca fortalecer las competencias de los supervisores(as) de práctica mediante un programa de formación y acompañamiento alineado al Modelo Educativo institucional. Surge como respuesta a la falta de un proceso formal de ingreso y apoyo a estos profesionales, cuya inducción recae actualmente en coordinaciones o jefaturas. El proyecto propone establecer lineamientos claros, definir perfiles y competencias, e incorporar herramientas de seguimiento para mejorar la experiencia formativa del estudiantado.



## 7. Nombre del proyecto: InnovaSalud

**Ámbito de Acción del proyecto:** Innovación en Vinculación con el Medio y Entorno Productivo

**Tipo de proyecto:** Escalamiento

**Área:** Dirección Área de Salud

**Nombre del Líder:** Michelle Matthey Marqués,  
Coordinadora de Prácticas Dirección de Salud (DAS)

**Colaboradores:** Andrés Coronel, Varina Villarroel, Alejandra Farías, Verónica

**ODS a los que tributa:**

**Descripción:** El proyecto busca implementar un Modelo de Atención de Salud Integral en organizaciones. En su primera etapa, se desarrolló y testeó el modelo con Santiago Innova. En la segunda fase, se aplicó en Fundación Las Rosas, integrando un diagnóstico de bienestar y nuevas líneas de intervención, incluyendo capacitación. El objetivo actual es consolidarlo como un programa permanente replicable y autosustentable en otras instituciones.



## 8. Nombre del proyecto: Radio ENAC: Una experiencia de aprendizaje comunitario

**Ámbito de Acción del proyecto:** Innovación en Educación

**Tipo de proyecto:** Escalamiento

**Área:** Dirección de Formación Básica

**Nombre del Líder:** Diego Moreno Pino, Docente Dirección de Formación Básica.

**Colaboradores:** Ximena Quesille, Rodrigo Rocha.

**ODS a los que tributa:**

4. Educación de calidad

17. Alianzas para lograr los objetivos

**Descripción:** El proyecto promueve el aprendizaje comunitario y la innovación educativa a través de la producción de contenidos radiales. En su tercera versión, busca consolidar un modelo transversal incorporando a colaboradores del CFT ENAC. Se realizaron capacitaciones y grabaciones para crear 12 podcasts y vodcasts. La iniciativa fortalece habilidades comunicacionales y la vinculación con el entorno, con proyección para escalar a otras comunidades.



**9. Nombre del proyecto: Compostando para un Mejor Ambiente 2.0**

**Ámbito de Acción del proyecto:** Innovación en Sustentabilidad y Cambio Climático

**Tipo de proyecto:** Escalamiento

**Área:** Dirección Área Tecnología y Administración.

**Nombre del Líder:** Claudio Malinconi Reyes, Jefe de Carrera Gastronomía (DTA)

**Colaboradores:** Claudio Vega, José Luis Araya, Stefan Vrsalovic.

**ODS a los que tributa:**

4. Educación de calidad

12. Producción y consumo responsable

17. Alianzas para lograr los objetivos

**Descripción:** El proyecto busca reducir los desechos orgánicos generados por la carrera de Gastronomía y los colaboradores de la sede ENAC 2. Se promueve la conciencia ambiental y la responsabilidad en el manejo de residuos. A través del compostaje, se espera superar la producción obtenida en versiones anteriores. La iniciativa contribuye a minimizar el impacto ambiental y fomentar prácticas sostenibles dentro de la comunidad educativa.

**10. Nombre del proyecto: Sistema Bodelab**

**Ámbito de Acción del proyecto:** Innovación en Gestión y Procesos

**Tipo de proyecto:** Nuevo

**Área:** Dirección Área de Salud

**Nombre del Líder:** Felipe Romero Miranda, Docente

- Disciplinar Técnico en Laboratorio Clínico y Banco de Sangre (DAS)

**Colaboradores:** Ana María Saldívia.

**ODS a los que tributa:**

4. Educación de calidad

9. Industria, innovación e infraestructura

**Descripción:** El proyecto busca optimizar la gestión de insumos y equipos médicos en la carrera de Laboratorio Clínico, abordando problemas de stock y consumo excesivo. Propone una plataforma que categoriza niveles de inventario y automatiza solicitudes y reposiciones. Con esta mejora, se espera reducir significativamente los gastos por mala gestión y aumentar la eficiencia operativa en la unidad académica.



**11. Nombre del proyecto: Acompañamiento psicosocial a estudiantes en procesos de prácticas**

**Ámbito de Acción del proyecto:** Innovación en Gestión y Procesos

**Tipo de proyecto:** Nuevo

**Área:** Dirección Área Social y Educación

**Nombre del Líder:** Daniella Nancy Lobos Valenzuela, Docente TP (DASE)

**Colaboradores:** Yenny Ilabel, Isabel Hernández

**ODS a los que tributa:**

**3. Salud y bienestar**

**4. Educación de calidad**

**Descripción:** El proyecto busca fortalecer el acompañamiento a estudiantes en prácticas del Área Social y Educación mediante estrategias de detección e intervención temprana. Se enfoca en mejorar la gestión a través del fortalecimiento de capacidades en equipos académicos y estudiantiles. Se elaboró un Manual de Acompañamiento, valorado positivamente por docentes y jefaturas por su utilidad y pertinencia en los procesos formativos.



**12. Nombre del proyecto: Pasantías "De la teoría a la práctica"**

**Ámbito de Acción del proyecto:** Innovación Disciplinar

**Tipo de proyecto:** Nuevo

**Área:** Dirección Área Social y Educación

**Nombre del Líder:** Daniela Petey Venegas, Docente TP (DASE)

**Colaboradores:** Berta Gutiérrez Veliz, Yanira Pérez Giacaman.

**ODS a los que tributa:**

**4. Educación de calidad**

**Descripción:** El proyecto busca implementar un programa de pasantías para profesionales de ENAC en las áreas social y educativa, en colaboración con el Servicio Local de Educación Barrancas. Apunta a fortalecer el desarrollo profesional docente y el trabajo colaborativo entre ambas instituciones. Se contempla una experiencia piloto para docentes ENAC, integrando aprendizajes del entorno laboral a la formación académica.



**13. Nombre del proyecto: Observatorio de Empleabilidad e Inserción Laboral**

**Ámbito de Acción del proyecto:** Innovación en Vinculación con el Medio y Entorno Productivo

**Tipo de proyecto:** Escalamiento

**Área:** Dirección Área Social y Educación

**Nombre del Líder:** Leslie Villanueva Flores, Jefa de Carrera (DASE).

**Colaboradores:** Cristian Maturana Maturana, Luis Sánchez Toro, Patricio Guerrero Cabello.

**ODS a los que tributa:**

4. Educación de calidad.

8. Trabajo decente y crecimiento económico.

10. Reducción de las desigualdades.

**Descripción:** En su segundo año de implementación, el proyecto se amplía a todas las carreras del Área Social y Educación de ENAC, mediante el diseño de productos de información especializados y su incorporación en la web del Observatorio. Esta etapa contempla la participación de un consejo consultivo por carrera, con el objetivo de visibilizar el quehacer técnico, fortalecer la inserción laboral de los estudiantes del área y asegurar la sostenibilidad del sitio a través de una administración activa de los contenidos generados.

**14. Nombre del proyecto: Innovando, Construyendo innovación social.**

**Ámbito de Acción del proyecto:** Innovación en Educación.

**Tipo de proyecto:** Nuevo.

**Área:** Dirección Área Social y Educación

**Nombre del Líder:** Andrés Colque Torres.

**Colaboradores:** María Isabel Vivanco Negrete, Rosa Araya Añicoy.

**ODS a los que tributa:**

4. Educación de calidad.

17. Alianzas para lograr los objetivos.

**Objetivo:** El proyecto tiene como propósito desarrollar en los y las estudiantes de primer y segundo semestre de la carrera de Técnico Social, habilidades que les permitan formular acciones, actividades y proyectos orientados a dar respuesta a las necesidades tanto de la comunidad ENAC como de los entornos en los que ejercerán su labor profesional. Durante su ejecución, se recibieron cinco propuestas de innovación, se llevaron a cabo talleres de formación de líderes y se realizaron procesos de mentoría externa con el objetivo de fortalecer el desarrollo de las iniciativas presentadas.



**HITOS Y AVANCES  
PROYECTOS DE  
INNOVACIÓN**

